

ปรับปรุงจาก
“กฤษฎีกา 200 ประโยค
พื้นฐาน ภาษาญี่ปุ่น
ขั้นต้นและกลาง”

200 รูปประโยค ภาษา

ญี่ปุ่น

N4 - N5

ผู้เขียน เอทสึโกะ โทโมมัทสึ
จุน มียาโมโตะ
มาซาโกะ วากุริ
ผู้แปล วีรวรรณ วชิรติลล
น้ำทิพย์ เมธเศรษฐ
สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข

คำนำ

โดยทั่วไปผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นจะเรียนหัวข้อต่าง ๆ เรียงตามลำดับที่ปรากฏในตำราเรียน แต่การเรียนไปตามตำรานั้นหัวข้อกระจัดกระจาย จึงทำให้ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยสับสนเพราะไม่เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อต่าง ๆ นอกจากนี้ เนื่องจากในประเทศญี่ปุ่น การเรียนการสอนส่วนใหญ่จะใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งหมด จึงมีเสียงเรียกร้องจากผู้เรียนว่า “อยากได้ตำราอธิบายไวยากรณ์ด้วยภาษาที่ตนเข้าใจ” เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนดังกล่าว คณะผู้จัดทำจึงเรียบเรียงหนังสือ “กุญแจสู่ 200 ประโยคพื้นฐาน ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นและกลาง” ขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ.2000 ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นหนังสือคู่กับ “กุญแจสู่ 500 รูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลางและสูง” ที่จัดพิมพ์เมื่อเดือนกันยายน ค.ศ.1996

ในครั้งนี้นคณะผู้จัดทำได้ปรับปรุงหนังสือ “กุญแจสู่ 200 ประโยคพื้นฐาน ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นและกลาง” ต่อจาก “500 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น N1-N3” (หนังสือฉบับปรับปรุงของ “กุญแจสู่ 500 รูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลางและสูง” ซึ่งจัดพิมพ์เมื่อเดือนมิถุนายน ค.ศ.2010) โดยคำนึงถึงประเด็นต่อไปนี้

1. เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นเมื่อ ค.ศ.2010 โดยแบ่งออกเป็นระดับ N5-N1 คณะผู้จัดทำจึงจัดแบ่งรูปประโยคเป็น 5 ระดับ (5 - 1) โดยอาศัยประสบการณ์ในการสอนและความรู้จากหนังสือที่เกี่ยวข้อง หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาครอบคลุมระดับ 5 และ 4
2. เช่นเดียวกับหนังสือฉบับเก่า นอกจากจะจัดแบ่งรูปประโยคตามความหมายและการใช้แล้ว ยังมี “สรุป” เพื่อรวบรวมจัดระเบียบไวยากรณ์ขั้นต้น และมี “คอลัมน์” เพื่อให้เข้าใจลักษณะเฉพาะทางไวยากรณ์
3. เช่นเดียวกับหนังสือฉบับเก่า จะใส่เครื่องหมาย “ * ” ตรงวิธีใช้เพิ่มเติมสำหรับหัวข้อไวยากรณ์หรือรูปประโยคขั้นต้น ซึ่งอาจถูกมองข้ามไปทั้งในขั้นต้นและขั้นกลาง
4. ในส่วนคำอธิบาย มีคำแปลภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีประกอบ* นอกจากนี้ได้แต่งประโยคตัวอย่างขึ้นใหม่จำนวนมาก และเรียบเรียงคำอธิบายใหม่ให้เข้าใจง่ายขึ้น

ในการจัดทำหนังสือฉบับปรับปรุง คณะผู้จัดทำได้รับความช่วยเหลืออย่างมากจากคุณยูมิโกะ ทากูวะ กองบรรณาธิการสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะประโยชน์ต่อทุกท่านที่ตั้งใจจะเรียนภาษาญี่ปุ่น

มกราคม 2013

เอทสึโกะ โทโมะมัทสึ

จุน มียาโมโตะ

มาซาโกะ วากุริ

* ในหนังสือฉบับแปลภาษาไทยจะมีเฉพาะคำแปลภาษาไทยเท่านั้น

สารบัญ

คำนำ4

วัตถุประสงค์ของหนังสือเล่มนี้9

สำหรับผู้ใช้นี้9

1 時間 เวลา13

ねる前まえにあたたかいミルクのを飲みます／これから送おくるところです

2 比較・対比 การเปรียบเทียบ23

この本ほんはもう読よみましたが、あの本ほんはまだです／
むかしの生活せいふつは今の生活せいふつより不便ふべんでした

3 I 並列 การเรียงลำดับ30

あつ暑あつかったりさむ寒さむかったです

II 経験 ประสบการณ์34

しゅしょう首相しゅしょうとあくしゅしたことがあります

4 I 原因・理由 สาเหตุ・เหตุผล37

じこ事故じこのため、電車でんしゃが遅おくれています／あつ熱あついから、き気きをつけてね

II 逆説 ผลที่ขัดแย้งกัน43

まつ待まつったのに、き来きませんでした

5 I 希望 ความต้องการ46

ふじさん富士山ふじさんにのほりたいです

II 目的 จุดประสงค์51

はは母ははをむかえいに行きます

6 可能・難易 ความสามารถ ความเป็นไปได้ • ความยากง่าย55

もう歩くことができます／このくつは軽くてはきやすいです

7 依頼・命令 คำขอร้อง • คำสั่ง63

ゆっくり休んでください／やめろ！

8 I 勧誘・申し出 การชวน • การเสนอตัว72

ロビーで会いましょう／窓を閉めましょうか

II 提案 การเสนอแนะ78

窓を開けたほうがいいです

9 許可・禁止・義務・不必要

การอนุญาต • การห้าม • หน้าที่ • ไม่จำเป็น83

つれてきてもいいです／泳いではいけません／私わなければなりません／持っでなくてもいいです

10 変化 ความเป็นเปลี่ยนแปลง91

おいしくなります

11 I 伝聞・引用 การถ่ายทอดคำพูด • การอ้างอิง97

台風が来るそうです／「おはよう」と言いました

II 説明 การอธิบาย102

展覧会があるので、見に行くのです

12 I 意志 เจตนา105

本屋に寄ろうと思います

II 決定 การกำหนด การตกลงใจ111

アルバイトをすることにしました

13 I ^{い と てきこうどう} 意図的行動 การกระทำที่มีเจตนา115
^{つか} 使ってみました

II ^{かいし} 開始・^{しゅうりょう} 終了 จุดเริ่มต้น・จุดจบ119
^{ほん} 本を読みはじめました/^{はん た} ご飯を食べおわりました

14 I ^{ようす} 様子・^{じょうたい} 状態 ลักษณะ・สภาพ123
^{おいしそう} そうです/^{ちかてつ} 地下鉄が止まっています

II ^{ひきょう} 比況・^{れいじ} 例示 การเปรียบเทียบ・การยกตัวอย่าง132
^{まる} までロボットのようにです/^{ちョコレート} のような甘いものばかり^た 食べます

15 ^{すいりょう} 推量 การคาดคะเน136
^{じこ} 事故があつたらしいです

16 ^{じょうけん} 条件 เงื่อนไข146
^{ゆっくり} ゆっくり休めばなおります

17 ^{じゅじゅ} 授受 การให้และการรับ157
^{いづも} いつも母に^{おこ} 起こしてもらいます

18 ^{しえき} 使役 รูปให้กระทำ167
^{ほん} 本をきれいに^{なら} 並べさせます

19 ^{うけみ} 受け身・^{しえきう} 使役受け身 รูปถูกกระทำ・รูปถูกให้กระทำ174
^{そぼ} 祖母に^{そだ} 育てられました/^{なんど} 何度も^{おな} 同じ^{れんしゅう} 練習をさせられました

20 ^{けい い} 敬意 การยกย่อง182
^{なんじ} 何時に^{いら} っしゃいますか/^{にもつ} お荷物を^も お持ちします

เวลา

5	1 ~とき 2 Vながら 3 ~前に 4 ~後で・~後 5 Vてから (1) 手をあらってから食べます。 ล้างมือแล้วค่อยกิน	:: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	4	5 Vてから (2) 日本に来てからずっとこの寮に住んでいます。 ตั้งแต่มารู้ปุ้ น ก็อาศัยอยู่ที่หอพักแห่งนี้ตลอด 6 Vるところです・Vているところです・ Vたところです 7 Vたばかりです 8 ~間・~間に
----------	---	--	----------	---

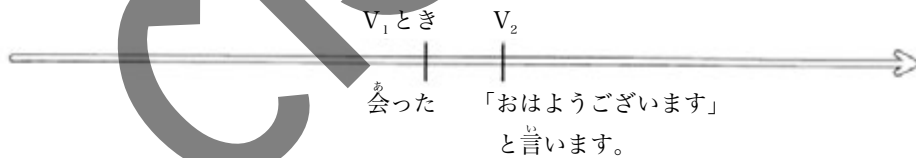
1 ~とき 【ตอนที่~ เวลาที่~】 5D

- ① わたしは散歩するとき、この白いくつをはきます。
ตอนที่ฉันเดินเล่น จะสวมรองเท้าสีขาวคู่นี้
- ② わたしがけがをしたとき、母はとても心配しました。
ตอนที่ฉันได้รับบาดเจ็บ แม่เป็นห่วงมาก
- ③ うれしいときもさびしいときも、よくこの音楽を聞きます。
ทั้งเวลาที่ดีใจ ทั้งเวลาที่เหงา มักจะฟังเพลงนี้
- ④ 子どもが病気のときは、わたしは仕事を休みます。
ตอนที่ลูกไม่สบาย ฉันจะหยุดงาน

รูปธรรมดา +とき ยกเว้น ナだ→ナな/Nだ→Nの +とき



V₁た とき、 V₂た・V₂る



1. e 2. a 3. b 4. d 5. c

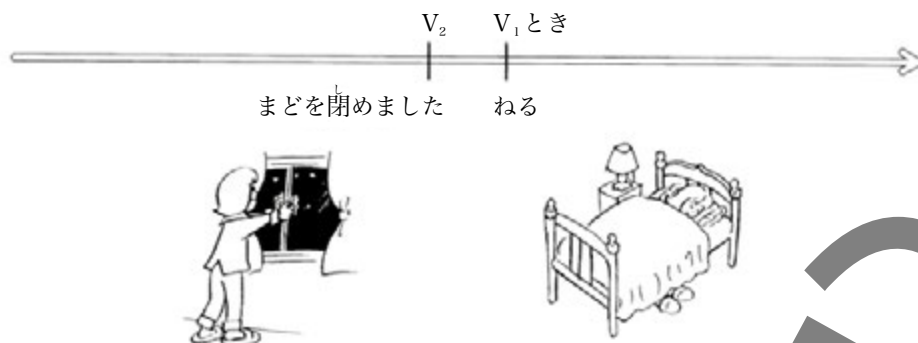


1. a 2. a 3. a 4. b 5. b

・朝、人に会ったとき、「おはようございます」と言います。
 V_1 V_2

ตอนเช้า เวลาพบผู้คนที่ จะพูดว่า “อรุณสวัสดิ์”

V_1 るとき、 V_2 た・ V_2 る



・きのう、ねるとき、まどを閉めました。
 V_1 V_2

เมื่อวานนี้ ตอนเข้านอน ปิดหน้าต่าง

- ▶ กรณีที่「～」เป็นคำกริยา (V_1) อาจจะใช้เป็นรูป「 V_1 る」หรือ「 V_1 た」ทั้งนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับกาลของคำกริยา
 ทำยประโยค (V_2) กล่าวคือถ้า V_1 เกิดขึ้นก่อน V_2 จะใช้「 V_1 たとき」 แต่ถ้า V_1 เกิดขึ้นภายหลังหรือ
 พร้อมกันกับ V_2 จะใช้「 V_1 るとき」 แม้คำกริยาทำยประโยคจะเป็นรูปอดีตก็ตาม

2 Vながら 【ทำ...ไปด้วย ทำ...ไปพลาง】 5D

- ① 父はよく音楽を聞きながら絵をかきます。
 พ่อมักจะวาดรูปไปด้วย ฟังเพลงไปด้วย
- ② 太郎、テレビを見ながらご飯を食べないで。
 ทาโร่ อย่ากินข้าวไปด้วย ดูทีวีไปด้วย
- ③ わたしは父の店をてつだいながら仕事のやり方をおぼえます。
 ฉันเรียนรู้วิธีการทำงานไปพลาง ช่วยงานที่ร้านของพ่อไปพลาง
- ④ 学生時代、わたしはアルバイトをしながら日本語学校に通っていた。
 สมัยเป็นนักเรียน ฉันเรียนที่โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นไปด้วย ทำงานพิเศษไปด้วย

🔗 Vます +ながら

- ▶ 1) แสดงว่ากระทำสองอย่างในเวลาเดียวกัน ใช้กล่าวถึงการกระทำซึ่งกินเวลานานได้ด้วย ดังตัวอย่าง ③ ④
 2) ข้อความหลัง「Vながら」เป็นการกระทำหลักของประโยค

- ◆

{	△ わたしたちは料理を注文しながらメニューを見ました。 <small>わたしたちは 料理を注文しながら メニューを見ました。</small> พวกเราดูเมนูพลางสั่งอาหารไปด้วย
	การกระทำหลัก ?
	○ わたしたちはメニューを見ながら料理を注文しました。 <small>わたしたちは メニューを見ながら 料理を注文しました。</small> พวกเราสั่งอาหารพลางดูเมนูไปด้วย
	การกระทำหลัก

3) V ใน 「Vながら」 ปกติจะไม่ใช้คำกริยาฉับพลัน

→ คอลัมน์ 1 “คำกริยาต่อเนื่องหรือคำกริยาฉับพลัน” (หน้า 21)

- ◆

{	× 口を大きく開けながら歌ってください。 <small>× 口を大きく開けながら歌ってください。</small>
	○ 口を大きく開けて歌ってください。 <small>○ 口を大きく開けて歌ってください。 กรุณาร้องเพลงโดยอ้าปากกว้าง ๆ</small>

3 ~前に 【ก่อน~】 5P

① わたしはいつもねる前にあたたかいミルクを飲みます。

ฉันดื่มนมอุ่น ๆ ก่อนเข้านอนเสมอ

② 練習問題を始める前に、説明をよく読んでください。

กรุณาอ่านคำอธิบายให้ดีก่อนเริ่มทำแบบฝึกหัด

③ きのう会社へ行く前に歯医者に行った。

เมื่อวานนี้ไปหาหมอฟันก่อนไปบริษัท

④ 試合の前に選手たちの紹介がありました。

มีการแนะนำบรรดานักกีฬาก่อนการแข่งขัน

∞ Vる/Nの + 前に

▶ ใช้ในรูป 「~前に…」 แสดงว่าระหว่าง 「~」 กับ 「…」 ทำอย่างไรก่อน โดยจะทำ 「…」 ก่อน

4 ~後で・~後 【หลังจาก~】 5P

① あのう、この薬、ご飯を食べる前に飲みますか、食べた後で飲みますか。

เอ่อ ยานี้ กินก่อนกินข้าวหรือหลังกินข้าวแล้ว

② あした、映画を見た後で食事をしませんか。

พรุ่งนี้ หลังจากดูหนังแล้ว ไปกินข้าวกันไหม

③ 試験の後ですぐに友だちに答えを聞きました。

ถามคำตอบเพื่อนทันทีหลังจากสอบเสร็จ

④ 祖父はみんなとお茶を飲んだ後、ずっとへやで本を読んでいます。

คุณตาอ่านหนังสืออยู่ที่ห้องตลอด หลังจากดื่มชากับทุกคน

⑤ まつりの後、会場にはほとんどゴミがなかった。

หลังงานเทศกาล บริเวณที่จัดงานแทบจะไม่มีขยะอยู่เลย

④ うちには生まれたばかりの子犬が3匹います。

ที่บ้านฉันมีลูกหมาเพิ่งเกิด 3 ตัว

▶ 1) 6 「Vたところです」 แสดงความหมายเพียงแค่ว่าเพิ่งจะเกิดขึ้นก่อนพูด แต่ 「Vたばかりです」 ใช้เมื่อต้องการกล่าวเน้นว่าหลังการกระทำเสร็จสิ้นแล้ว เวลาเพิ่งผ่านไปไม่นาน มักใช้ในรูป 「Vたばかりだから／なので、……。」 และ 「Vたばかりなのに、……。」 เมื่อต้องการกล่าวถึงสถานการณ์ที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากเรื่องนั้น

2) ต่างจาก 「Vたところです」 ตรงที่ 「Vたばかりです」 สามารถใช้ได้แม้ไม่ใช่เรื่องที่เพิ่งจะเกิดขึ้นก่อนพูด

- ◆

×	わたしはきよねん日本にきたところです。
○	わたしはきよねん日本にきたばかりです。まだ敬語がじょうずに使えません。

ฉันเพิ่งมาญี่ปุ่นเมื่อปีที่แล้วเอง ยังใช้ภาษาสุภาพได้ไม่ดี

8 ~間・~間に 【ช่วงที่~ ระหว่างที่~ • ในช่วงที่~ ในระหว่างที่~】 4

① わたしは夏休みの間に、ずっとアメリカにいました。

ช่วงวันหยุดหน้าร้อน อยู่ที่สหรัฐอเมริกาตลอด

② 兄がゲームをしている間に、弟はそばで見えています。

ระหว่างที่พี่ชายเล่นเกม น้องชายนั่งดูอยู่ข้าง ๆ

③ 夏休みの間に、ひっこししたいです。

อยากย้ายบ้านในช่วงวันหยุดหน้าร้อน

④ わたしがいない間に、速達が届いた。

จดหมายด่วนมาถึงในระหว่างที่ฉันไม่อยู่



◎ Vる・Vている・Vない／Nの +間・間に

▶ 「~間」 แสดงช่วงระยะเวลา มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดชัดเจน หลัง 「~間」 เป็นข้อความแสดงสภาพหรือการกระทำที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่วน 「~間に」 แสดงความหมายว่า “ในเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนที่ช่วงระยเวลานั้นจะสิ้นสุดลง” และหลัง 「~間に」 เป็นข้อความแสดงการกระทำที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงอย่างฉับพลัน → คอลัมน์ 1 “คำกริยาต่อเนื่องหรือคำกริยาฉับพลัน” (หน้า 21)



- 夏休みの間、アメリカにいました。(8/1 から 8/31 までずっと)
ช่วงวันหยุดหน้าร้อน อยู่ที่สหรัฐอเมริกา (ตลอดช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคมจนถึง 31 สิงหาคม)



- 夏休みの間に、ひっこししたいです。(8/1 から 8/31 のある日)
อยากย้ายบ้านในช่วงวันหยุดหน้าร้อน (วันใดวันหนึ่งในช่วงตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคมจนถึง 31 สิงหาคม)

คอลัมน์ 1 ● คำกริยาต่อเนื่องหรือคำกริยาฉับพลัน

คำกริยาต่อเนื่อง	เป็นคำกริยาที่แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ซึ่งดำเนินไปอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาหนึ่ง	例： いる 歌う 使う 待つ 作る 読む 書く 働く 泳ぐ 走る 歩く 飛ぶ あそぶ ふる 勉強する
คำกริยาฉับพลัน	เป็นคำกริยาที่แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ซึ่งเกิดขึ้นและสิ้นสุดลงอย่างฉับพลัน	例： 開ける 始める 入る 乗る 立つ こわれる 起きる 落とす 止まる 消える やめる 見つける 結婚する

れんしゅう
練習

A の中から適切なことばを選んで書きなさい。1つのことばは1回しか使いません。

間 後で から ところ ながら ばかり 前に

- わたしがピアノの練習をしている① _____ うちの犬はずっとそばにいました。
- マキさんはコーヒーを飲み② _____ 新聞を読んでいます。
- 買った③ _____ のカメラがもうこわれました。
- クミさんは今、旅行の準備をしている④ _____ です。
- 説明をよく聞いて⑤ _____ 仕事を始めてください。
- ねる⑥ _____ お風呂に入ります。
- テレビを見た⑦ _____ ゲームをしました。

B ()の中のことばを適切な形にして書きなさい。

- かぜを⑧ _____ ときは、いつもこの薬を飲みます。(ひく)
- 母はよく歌を⑨ _____ ながらそうじをします。(歌う)
- ご飯を⑩ _____ 前に、「いただきます」と言います。(食べる)
- みなさん、会長の⑪ _____ 後で、自己紹介をしてください。(あいさつ)
- さゆりは薬を⑫ _____ 後、すぐに元気になりました。(飲む)
- 手がきたないですね。手を⑬ _____ から、食べましょう。(あらう)
- 学生：先生、今、ちょっといいですか。お話があるんですけど……。
先生：すみません。今⑭ _____ ところなんです。(出かける)
- 親類の人：もしもし、あ、みち子ちゃん？ お母さん、まだ家にいる？
みち子：お母さんはさっきうちを⑮ _____ ところ。(出る) 今、駅まで⑯ _____ ところだと思う。(歩く)
- さっきこの花の名前を⑰ _____ ばかりですが、もう忘れしました。(聞く)
- 母が日本に⑱ _____ 間に、桜が咲きました。(いる)

รวบรวมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง
ไว้เป็นหมวดหมู่ พร้อมจัดแบ่งหัวข้อ
และรูปประโยคตามความหมายและการใช้
ช่วยให้สังเกตเห็นความคล้ายคลึง
หรือความแตกต่างของไวยากรณ์
ในหมวดหมู่เดียวกันได้โดยง่าย
นอกจากนี้ยังปรับปรุงเนื้อหา ประโยคตัวอย่าง
รวมถึงแบบฝึกหัดให้ครอบคลุม

การสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N4-N5

โดยรูปประโยคแต่ละรูปจะมีสัญลักษณ์
บอกระดับกำกับไว้อย่างชัดเจน

เหมาะกับผู้ที่ต้องการ
เสริมความรู้ไวยากรณ์
ขั้นต้น-กลาง และผู้ที่ต้องการ
สอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น

ISBN 978-974-443-620-7



9 789744 436207

200 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น N4-N5
หมวดภาษาญี่ปุ่น
ราคา 260 บาท